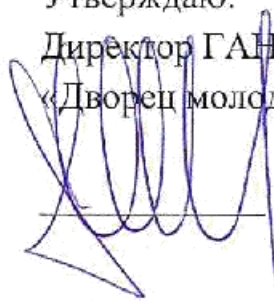


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»

Утверждаю:

Директор ГАОУ СО  
«Дворец молодёжи»



К.В. Шевченко

**ЗАДАНИЯ**  
заочного этапа  
областного краеведческого конкурса  
«Юные знатоки Урала»,  
посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  
(5-6 класс, коллективная работа)

г. Екатеринбург  
2019/20 уч. год

## **Дорогие друзья!**

Отделение туризма и краеведения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» приглашает вас к участию в областном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала», который в этом году посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Война унесла миллионы человеческих жизней и стала тяжелейшим испытанием для всего советского народа. Такого беспримерного героизма, мужества и единства, такой воли к победе история XX века еще не знала. Все меньше и меньше остается среди нас тех, кто был очевидцами тех событий. Наша задача – успеть оценить то, что хранит об этом времени народная память. При выполнении заданий опирайтесь на помощь взрослых – сотрудников музеев, архивов и библиотек, ветеранских объединений, историков и краеведов, педагогов, ваших родных и близких, всех, кому памятливы и дороги события военных лет.

Как всегда, помощь в выполнении заданий вам окажут энциклопедии, учебники по истории России и Урала, интернет-источники, краеведческая и художественная литература. В работе не забудьте указать источники, на которые вы опирались. Как и в прошлые годы, ответы на задания мы ждем от вас в рукописном виде. Постарайтесь выполнять работы четким, аккуратным почерком. Попросите, чтобы взрослые проверили их на наличие ошибок. Стремление придать работам интересное оформление продемонстрирует ваше заинтересованное отношение к делу.

При проверке ваших работ будут учитываться содержательность и правильность ответов, культура выполнения, самостоятельность, умение выразить собственное мнение. Максимальная оценка, которую вы сможете получить за выполнение заочных заданий – 50 баллов, еще 50 баллов можно будет заработать на очном этапе за выполнение заданий интегрированного тура и защиту задания № 15.

Работы на областной этап конкурса необходимо направлять по адресу: 620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 25. Сведения о необходимой сопровождающей документации, критерии оценки заданий заочного тура и защиты творческих работ на очном этапе конкурса представлены в положении об областном краеведческом Конкурсе-форуме «Уральский характер». Сроки предоставления конкурсных материалов будут указаны в информационном письме о проведении Конкурса-форума «Уральский характер», которое будет размещено на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» <https://dm-centre.ru/forum-uralskyi-harakter>

**Желаем удачи всем участникам конкурса!**

## **БЛОК 1.**

### **ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ**

**Задание 1.** Великая Отечественная война – это одна из самых трагических страниц в истории нашей страны. Все дальше и дальше уходят от нас военные события. А что вы знаете о войне? Поработайте с литературой, ответьте на вопросы:

- Сколько дней длилась Великая Отечественная война?
- Кто был Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами СССР в годы войны?
- Как вы думаете, почему мы называем войну Великой?
- Какие войны называются отечественными?
- Сколько отечественных войн вы знаете в истории нашей Родины?

**Задание 2.** В первый день войны по радио прозвучало обращение к советскому народу о вероломном нападении фашистской Германии на нашу страну. Речь, которая длилась чуть больше 8 минут, затаив дыхание, слушали все: мужчины и женщины, старики и дети. Найдите и прочитайте текст этого выступления и ответьте на вопросы:

1. Кто от имени Советского правительства выступил 22 июня 1941 года по радио с важным правительственным сообщением? Как вы думаете, почему именно этому человеку было поручено обратиться к народу?
2. Какими словами заканчивалось его выступление?
3. В какой военной награде в немного измененном виде нашли отражение заключительные слова обращения?
4. Найдите среди своих родственников или земляков тех, кто помнит тот день, когда началась Великая Отечественная война. Запишите их воспоминания и пришлите нам ( 1-2 страницы).

**Задание 3.** Гитлер и его генералы считали, что война с СССР должна быть молниеносной. Они не сомневались в быстрой победе над Красной Армией и надеялись захватить нашу страну за два-три месяца. Но им не удалось это сделать, так как советский народ проявил мужество, стойкость и смелость в защите своего Отечества.

1. О героическом подвиге летчика Н.Ф. Гастелло и его экипажа узнала вся страна в самом начале войны из сводок Советского информбюро. Самолет Н. Гастелло попав под обстрел вражеских зениток, получил повреждение и загорелся. Командир экипажа направил горящую машину в самую гущу вражеской техники. Десятки германских машин и цистерн взорвались вместе с самолетом героя. Найдите, кто из погибших членов экипажа был уральцем, нашим земляком. Что вы знаете о его жизни, как увековечена о нем память в Свердловской области?

2. Навсегда вошел в историю Великой Отечественной войны первый залп орудий, произведенный 14 июля 1941 г. в районе г. Орши батареей капитана Флерова И.А. Залп произвел ошеломляющее впечатление на противника, появление таких орудий у русских было для фашистов полной неожиданностью. О каких орудиях идет речь? Назовите заводы Свердловской области, выпускавшие эти машины. Как сложилась военная судьба батареи Флерова?

## **БЛОК 2.**

### **УРАЛЬЦЫ БЬЮТСЯ ЗДОРОВО**

**Задание 4.** Неоценимый вклад в победу над врагом внесли советские женщины. В тяжелые военные годы они стали не только крепким тылом для фронта, но и сами, наравне с мужчинами, сражались за нашу Родину.

1. В годы войны всего четыре женщины были удостоены звания Полного кавалера Ордена Славы. Среди них наша землячка – воздушный стрелок-радист из г. Туринска. Назовите ее имя.
2. Жизнь этой женщины яркой страницей вошла в историю страны. В годы войны была танкистом, участвовала в боях на Курской дуге, дошла с боями почти до Днепра. В одном из боёв была тяжело ранена, перенесла ампутацию обеих ног. Кто это? Что вы знаете о её послевоенной судьбе?

**Задание 5.** За период войны на Урале было сформировано более 500 воинских частей и соединений. В их составе на фронт ушло более 2 миллионов уральцев, из которых 600 тысяч не вернулись с войны. Уральские подразделения били врага до последней капли крови, проявляя мужество, отвагу и героизм. Познакомьтесь с литературой по этой теме, ответьте на вопросы:

1. В сентябре 1941 года 4 первых советских дивизии стали Гвардейскими. Одна из них – уральского формирования. Как она называлась?
2. За участие в какой битве 363 стрелковая дивизия, сформированная в г. Камышлове в 1941 году была преобразована в 22 Гвардейскую мотострелковую дивизию?
3. Во время Великой Отечественной войны звание «Герой Советского Союза» в дивизиях получали, как правило, человек 10-15. В одной из дивизий, созданной на Урале в 1942 году, это звание получили более 100 человек. Что это за дивизия и в каком городе она формировалась?
4. Какие воинские соединения, сформированные в Свердловской области вы еще знаете. Назовите не менее 5 таких соединений.

**Задание 6.** Каких Героев Советского Союза, наших земляков вы знаете? Назовите 10 имен, кратко укажите, за что они были удостоены этого звания.

**Задание 7.** Составьте чайнворд из 10 слов по теме «Боевые подвиги уральцев»

### БЛОК 3.

#### ТЕМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ПИСАТЕЛЕЙ, ХУДОЖНИКОВ, КОМПОЗИТОРОВ, ПОЭТОВ, РЕЖИССЕРОВ

**Задание 8.** В военное время не менее важным, чем мужество на фронте и самоотверженность в тылу, было умение поднять боевой дух людей, повести их на борьбу, поддержать в трудную минуту. Во многом этому способствовали плакаты.

Нарисуйте 3 плаката (формат А4), которые отражали бы вклад Урала в Победу в Великой Отечественной войне. Жюри будет оценивать: идею и воплощенный замысел, художественное мастерство и актуальность.

**Задание 9.** Какие события Великой Отечественной войны отражены в картинах, которые здесь представлены? Не забудьте указать имя художника и название картины.

1.



2.



3.

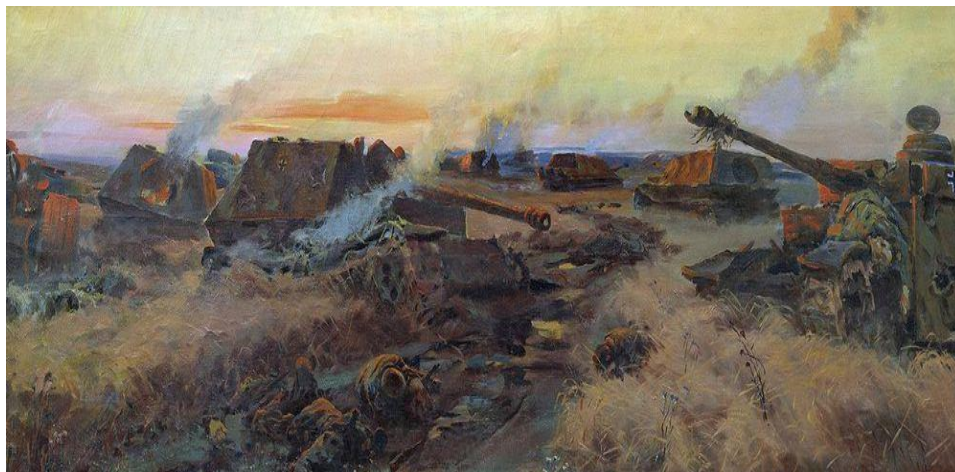


4.





5.



**Задание 10.** О Великой Отечественной войне написано много книг, в том числе для детей. Некоторые из них вы уже, наверняка, читали, с другими вам еще предстоит познакомиться.

В этом задании вам необходимо определить, из каких рассказов или повестей взяты данные тексты:

1. «Она проснулась оттого, что звякнули ведром. Ей показалось, что это пуля звякнула в окно, и она вскочила, еле сдержав крик: «Немцы!» Но тут же опомнилась. Тишина окружала её. На бревенчатых стенах, проконопаченных светлой паклей, лежали бледные солнечные полосы. Замороженные окошки тихо светились. Какие маленькие окошки! Совсем не похожие на те высокие окна, которые были в их доме. Их дом! Мёртвые серые стены с дырами вместо окон, груды извёстки и кирпича возле дверей – вот каким в последний раз она видела этот дом...».

2. « - Ну, спасибо, - сказал Плотников, входя в палату, - и за сказку и за все, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Этого город не забудет... Вижу, что наши синегорцы не хуже чем в Синегории действуют, по крайней мере судя по третьеводнишнему. А ты что?..

Валерка пытался приподняться на кровати, глаза его блестели в сумраке палаты, он подбородком указывал в окно:

- Смотрите, смотрите, радуга какая!..

- Где, какая радуга в эту пору? - Плотников озабоченно посмотрел на Валерку - бредит, видно, бедняга.

- Сейчас было. Вон, вон, глядите! Опять...

В темнеющем небе, далеко над Волгой, мгновенно нависали, стремительно нагоняя друг друга, красные, оранжевые, огненные, не сразу гаснущие полосы.


- Какая же, милый мой, радуга это? То катюши наши, гвардейские минометы, с новой позиции бьют по фашистам, - сказал Плотников.

Раскаленные летучие дуги перегибались, тая, с левого берега туда, где, прижавшись спиной к Волге, день и ночь геройски бился великий город, готовя скорую и неслыханную гибель всему несметному войску врага».

3. «Он писал долго, около часа, царапая пером бумагу, сопя и прикрывая лист рукавом; пальцы у него были с коротко обгрызенными ногтями, в ссадинах; шея и уши — давно не мытые. Время от времени останавливаясь, он нервно покусывал губы, думал или же припоминал, посапывал и снова писал. Уже была принесена горячая и холодная вода, — не впустив никого в землянку, я сам занес ведра и казан, — а он все еще скрипел пером; на всякий случай я поставил ведро с водой на печку. Закончив, он сложил исписанные листы пополам, всунул в конверт и, послунив, тщательно заклеил. Затем, взяв конверт побольше размером, вложил в него первый и заклеил так же тщательно».

**Задание 11.** Перед вами кадры из фильмов о Великой Отечественной войне.

1. Под каждым изображением укажите название фильма, год выхода, имена режиссера и сценариста. В правом столбике таблицы напишите, какая песня прозвучала в этом фильме и приведите небольшой фрагмент из нее.

<p>1.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Название песни, ее авторы (поэт, композитор)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Отрывок из песни</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---

2.



---

---

Название песни, ее авторы (поэт, композитор)

---

---

---

Отрывок из песни

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.



---

---

Название песни, ее авторы (поэт, композитор)

---

---

---

Отрывок из песни

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.



---

---

---

---

Название песни, ее авторы (поэт, композитор)

---

---

---

Отрывок из песни

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---



<p>5.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Название песни, ее авторы (поэт, композитор)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Отрывок из песни</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

2. Напишите краткую аннотацию к одному из фильмов.

#### БЛОК 4. УРАЛ – ФРОНТУ

**Задание 12.** Стремление тружеников тыла как можно больше помочь фронту привело к зарождению различных новаторских движений: к созданию фронтовых бригад, движению двухсотников, трехсотников, пятисотников, тысячников. Работа шла под девизом: «В труде, как в бою».

Поработайте с литературой, ответьте на вопросы:

1. Какие фронтовые бригады были созданы у нас на Урале. Кто в них работал, какая ставилась перед ними задача.
2. «Движение тысячников» – что это такое. Кто был зачинателем этого движения.
3. Какие примеры патриотических начинаний в вашем городе или поселке во время войны вы можете привести?

**Задание 13.** В годы войны Свердловская область была одним из крупнейших баз эвакогоспиталей. До сих пор на зданиях некоторых учреждений встречаются таблички с надписью: «Во время Великой Отечественной войны здесь размещался эвакуационный госпиталь № ...» . Узнайте, какие госпитали были в вашем или близлежащем населенном пункте во время войны, где они размещались, когда начался прием первых раненых, кто там работал, сохранилась ли память об этих людях.

**Задание 14.** Во время Великой Отечественной войны Урал превратился в мощную индустриальную базу. Половина всей военной продукции страны – вот вклад Урала в окончательный разгром врага.

1. Напишите, какие промышленные предприятия Среднего Урала отправляли на фронт танки и самоходные артиллерийские установки.
2. Какую еще военную технику и где создавали в Свердловской области?
3. Изготовьте модель какой-либо одной боевой машины из любого удобного для вас материала и пришлите нам.
4. Какие предприятия в годы войны работали в вашем населенном пункте. Напишите об одном из них: краткую историю предприятия, кто на нем трудился, что производили, какие нормы выработки тогда существовали.

## **БЛОК 5. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ**

**Задание 15.** Составьте Летопись событий Великой Отечественной войны, происходивших в вашей местности. Важно, чтобы в этом задании вы не только перечислили даты и события, но и прокомментировали и проанализировали их, высказали свои мысли и суждения. Подготовьте проект «Мой город (село, поселок) в годы Великой Отечественной войны». Победители заочного этапа должны будут защищать это задание на очном туре конкурса (время представления – 5 минут).

**Задание 16.** Напишите, какими практическими делами вы способствуете сохранению памяти о Великой Отечественной войне и Великой Победе, какую помощь вы оказываете ветеранам, труженикам тыла. Подтвердите ваше сообщение фотографиями.

## Список литературы

1. Артемов Е.Т., Постников С.П. Их подвиг бессмертен: Памятники и памятные места Великой Отечественной войны: Свердловск-Екатеринбург. – Екатеринбург, 1995. – 23с.
2. Броня крепка...: Рассказ о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса / Сост. Н.А. Широкова. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 128с. – (Урал. 20 век).
3. Брюханова Л.И., Кузнецов В.И. Разведчик Николай Кузнецов: Документальная повесть. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1976. – 176с.
4. Великая Отечественная война 1941-1945: Энциклопедия для школьников. – М.: «Олма-Пресс», 2001. – 447 с.
5. Город на войне: [Стихи о Свердловске] / Свердл. обл. дет.-юнош. б-ка; Сост. М. Никулина. – Екатеринбург, 1995. – 65с.
6. Гущин С.Н. Повесть о маршале Жукове. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 184с. – (Урал. 20 век).
7. Добровольцы Урала: Очерки. Воспоминания. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1980. – 240с.
8. Долгушина А.И., Субачев В.В. Истоки уральского характера: учеб. пособие для начальной школы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005. – 123 с.
9. Женщины и война / Сост. Е.В. Черняк. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 176с. – (Урал. 20 век).
10. Живые строки войны... / Сост. Ю.А. Левин, В.Г. Лошак. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1984. – 352с.
11. Золотые звезды Свердловчан: Сборник очерков и воспоминаний о Героях Советского Союза – уроженцах Свердловской области. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1967. – 442с.
12. История Урала: словарь-справочник / Авт.-сост. И.С. Огоновская. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006. – 432 с.
13. Календарь краеведа. Краткая летопись событий уральской истории. – Екатеринбург: Дворец молодёжи, 2015. – 132 с.
14. Корнилов Г.Е. Уральское село и война. – Екатеринбург, 1993. – 175с.
15. Левин Ю. Дневник Победы: Шли мы на Берлин. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2000. – 72с.
16. Летопись столетия. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 272с. – (Урал. 20 век).
17. Мой род в истории / Авт.-сост. А.Г. Мосин. – М., Екатеринбург, 2007. – 328 с.
18. Музеи Свердловской области: справочник. – Екатеринбург: КВАДРАТ, 2006. – 200 с.
19. Мурзина И.Я., Наумова Т.М. Мир родного Урала: учеб. пособие для начальной школы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005. – 128 с.

20. Образ Урала в изобразительном искусстве / Сост. Е.П. Алексеев. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2008. – 376 с.
21. Опорный край России. Свердловская область вчера, сегодня, завтра / А. Кириллов, Г. Каёта. – Екатеринбург: Изд-во «Уральский рабочий», 2015. – 192 с.
22. Особые добровольческие: [О добровольческих формированиях в годы Великой Отечественной войны]. – М.: «Сов. Россия», 1975. – 256с.
23. Рассказы об уральской истории / Сост. Н.М. Лушникова. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1990. – 288 с.
24. Свердловская область: страницы истории (1934-2014). – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2014. – 544 с.
25. Суровая память: Стихи поэтов-фронтовиков / Сост. и авт. вступ. ст. Н.Г. Кузин. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1985. – 175с.
26. Сражались за Родину: Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в документах: Кн. для чтения по истории / Под ред. М.Е. Главацкого. – Екатеринбург: Изд-во Ур. ун-та, 2000. – 264с.
27. Урал – земля золотая: Книга пионеров и школьников Свердловской области / Сост.: Н. Попова, Б. Дижур, Е. Хоринская. – Свердловск: ОблГиз, 1952. – 228с.
28. Урал в годы Великой Отечественной войны. Детский взгляд / Сост. Т.М. Наумова, Л.А. Овчинникова. – Екатеринбург: ООО «Новый стандарт», 2015. – 152 с.
29. Урал в панораме 20 века. – Екатеринбург: Изд-во СВ-96, 2000. – 496с.
30. Уральцы бьются здорово. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1968. – 228с.
31. Уральская историческая энциклопедия. – Екатеринбург: УрО РАН, Изд-во «Екатеринбург», 1998. – 621 с.