

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»

Утверждаю:

Директор ГАОУ СО
«Дворец молодёжи»



К.В. Шевченко

ЗАДАНИЯ
заочного этапа
областного краеведческого конкурса
«Юные знатоки Урала»,
посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
(5-6 класс, индивидуальная работа)

г. Екатеринбург
2019/20 уч. год

Дорогие друзья!

Отделение туризма и краеведения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» приглашает вас к участию в областном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала», который в этом году посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Война унесла миллионы человеческих жизней и стала тяжелейшим испытанием для всего советского народа. Такого беспримерного героизма, мужества и единства, такой воли к победе история XX века еще не знала. Все меньше и меньше остается среди нас тех, кто был очевидцами тех событий. Наша задача – успеть оценить то, что хранит об этом времени народная память. При выполнении заданий опирайтесь на помощь взрослых – сотрудников музеев, архивов и библиотек, ветеранских объединений, историков и краеведов, педагогов, ваших родных и близких, всех, кому памятни и дороги события военных лет.

Как всегда, помощь в выполнении заданий вам окажут энциклопедии, учебники по истории России и Урала, интернет-источники, краеведческая и художественная литература. В работе не забудьте указать источники, на которые вы опирались. Как и в прошлые годы, ответы на задания мы ждем от вас в рукописном виде. Постарайтесь выполнять работы четким, аккуратным почерком. Попросите, чтобы взрослые проверили их на наличие ошибок. Стремление придать работам интересное оформление продемонстрирует ваше заинтересованное отношение к делу.

При проверке ваших работ будут учитываться содержательность и правильность ответов, культура выполнения, самостоятельность, умение выразить собственное мнение. Максимальная оценка, которую вы сможете получить за выполнение заочных заданий – 50 баллов, еще 50 баллов можно будет заработать на очном этапе за выполнение заданий интегрированного тура и защиту задания № 14.

Работы на областной этап конкурса необходимо направлять по адресу: 620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 25. Сведения о необходимой сопровождающей документации, критерии оценки заданий заочного тура и защиты творческих работ на очном этапе конкурса представлены в положении об областном краеведческом Конкурсе-форуме «Уральский характер». Сроки предоставления конкурсных материалов будут указаны в информационном письме о проведении Конкурса-форума «Уральский характер», которое будет размещено на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» <https://dm-centre.ru/forum-uralskyi-harakter>

Желаем удачи всем участникам конкурса!

БЛОК 1. ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ

Задание 1. 22 июня 1941 года по радио прозвучало обращение к советскому народу о вероломном нападении фашистской Германии на нашу страну.

1. Прочтите отрывок из этого обращения, вставьте в текст пропущенные слова.

ГРАЖДАНЕ И ГРАЖДАНКИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА!

Советское правительство и его глава тов. Сталин поручили мне сделать следующее заявление:

Сегодня, _____, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без _____, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши _____ во многих местах и подвергли _____ наши города...

...Это неслыханное нападение на нашу страну является беспрецедентным в истории цивилизованных народов _____.

...Теперь, когда нападение на Советский Союз уже совершилось, Советским правительством дан нашим войскам приказ — отбить _____ и изгнать германские войска с территории нашей родины. ..

... Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В свое время на поход _____ в Россию наш народ ответил отечественной войной, и _____ потерпел поражение, пришел к своему краху. То же будет и с зазнавшимся _____, объявившим новый поход против нашей страны. _____ и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за родину, за честь, за свободу...

Правительство Советского Союза выражает твердую уверенность в том, что _____, все рабочие, крестьяне и интеллигенция, мужчины и женщины отнесутся с должным сознанием к своим обязанностям, к своему труду. Весь наш народ теперь должен быть _____, как никогда. Каждый из нас должен требовать от себя и от других _____, _____, _____, достойной настоящего советского патриота, чтобы обеспечить все нужды Красной Армии, флота и авиации, чтобы обеспечить победу над врагом.

Наше _____ . Враг _____ .
Победа _____ .

2. Напишите, кто выступил по радио с этой речью. Как вы думаете, почему именно этому человеку было поручено обратиться к народу от имени всего Советского правительства?

Задание 2. Гитлер и его генералы считали, что война с СССР должна быть молниеносной. Они не сомневались в быстрой победе над Красной Армией и надеялись захватить нашу страну за два-три месяца. Но им не удалось это сделать, так как советский народ проявил мужество, стойкость и смелость в защите своего Отечества.

1. Приведите 3 примера, подтверждающие героизм советских воинов в первые дни Великой Отечественной войны. Ответ подтвердите 1-2 рисунками.

2. В историю Великой Отечественной войны навсегда вошел первый залп орудий, произведенный 14 июля 1941 г. в районе г. Орши батареей капитана Флерова И.А. Залп произвел ошеломляющее впечатление на противника, появление таких орудий у русских было для фашистов полной неожиданностью. О каких орудиях идет речь? Назовите заводы Свердловской области, выпускавшие эти машины. Как сложилась военная судьба батареи Флерова?

БЛОК 2.

УРАЛЬЦЫ БЬЮТСЯ ЗДОРОВО

Задание 3. В годы Великой Отечественной войны 736 тысяч жителей Свердловской области ушли на фронт. Каждый третий с фронта домой не вернулся. 215 свердловчан были удостоены звания Героя Советского Союза.

1. Определите, что за люди изображены на фотографиях. Укажите их фамилию, имя, отчество, воинские звания, награды.

1



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



2. Составьте кроссворд по Великой Отечественной войне так, чтобы ключевым словом по вертикали было слово «Уральцы».

Задание 4. Соберите информацию о ваших земляках, участниках Великой Отечественной войны. Напишите небольшой рассказ об одном из них. Постарайтесь уместить свой текст на 1-2 страницах.

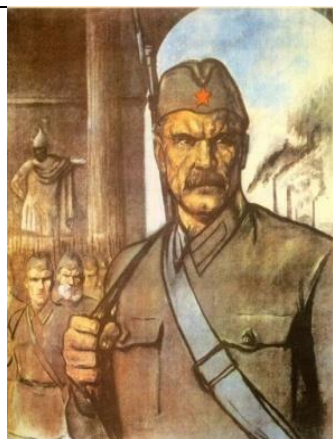
Задание 5. В 1943 году на Урале было сформировано уникальное танковое соединение – Уральский добровольческий танковый корпус. Все, что было необходимо для корпуса – от пуговиц на гимнастерках до танков было приобретено на народные сбережения.

1. Напишите, как вы понимаете слово «доброволец».
2. Найдите данные о том, сколько заявлений было подано в марте – мае 1943 года от добровольцев Свердловской, Челябинской и Молотовской (Пермской) областей и сколько уральцев было зачислено в Уральский добровольческий танковый корпус.
3. Когда Уральский добровольческий танковый корпус получил первое боевое крещение? Назовите дату и боевую операцию.
4. Сколько боевых орденов и медалей вручено танковому корпусу и его воинам?
5. Какие воинские соединения, сформированные в Свердловской области вы знаете. Назовите не менее 3 таких соединений.

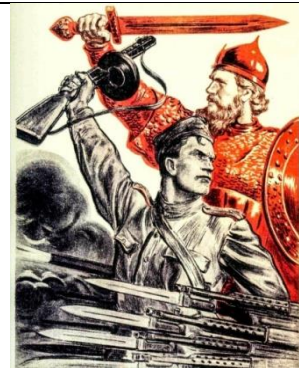
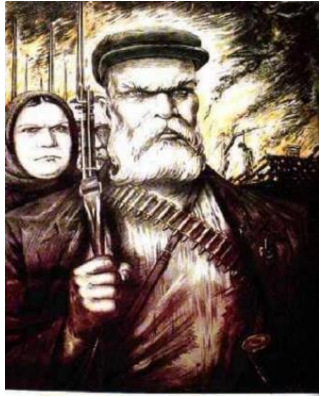
БЛОК 3.

ТЕМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ПИСАТЕЛЕЙ, ХУДОЖНИКОВ, КОМПОЗИТОРОВ, ПОЭТОВ

Задание 6. Перед вами плакаты времен Великой Отечественной войны. Ваша задача – добавить надписи, которые сопровождали каждый из них







Задание 7. О Великой Отечественной войне написано много книг, в том числе для детей. Некоторые из них вы уже, наверняка, читали, с другими вам еще предстоит познакомиться.

В этом задании вам необходимо определить, из каких рассказов или повестей взяты данные тексты:

1. «Она проснулась оттого, что звякнули ведром. Ей показалось, что это пуля звякнула в окно, и она вскочила, еле сдержав крик: «Немцы!» Но тут же опомнилась. Тишина окружала её. На бревенчатых стенах, проконопаченных светлой паклей, лежали бледные солнечные полосы. Замороженные окошки тихо светились. Какие маленькие окошки! Совсем не похожие на те высокие окна, которые были в их доме. Их дом! Мёртвые серые стены с дырами вместо окон, груды извёстки и кирпича возле дверей – вот каким в последний раз она видела этот дом...»

2. « - Ну, спасибо, - сказал Плотников, входя в палату, - и за сказку и за все, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Этого город не забудет... Вижу, что наши синегорцы не хуже чем в Синегории действуют, по крайней мере судя по третьеводнишнему. А ты что?..

Валерка пытался приподняться на кровати, глаза его блестели в сумраке палаты, он подбородком указывал в окно:

- Смотрите, смотрите, радуга какая!..

- Где, какая радуга в эту пору? - Плотников озабоченно посмотрел на Валерку - бредит, видно, бедняга.

- Сейчас было. Вон, вон, глядите! Опять...

В темнеющем небе, далеко над Волгой, мгновенно нависали, стремительно нагоняя друг друга, красные, оранжевые, огненные, не сразу гаснущие полосы.

- Какая же, милый мой, радуга это? То катюши наши, гвардейские минометы, с новой позиции бьют по фашистам, - сказал Плотников.

Раскаленные летучие дуги перегибались, тая, с левого берега туда, где, прижавшись спиной к Волге, день и ночь геройски бился великий город, готовя скорую и неслыханную гибель всему несметному войску врага».

3. «Он писал долго, около часа, царапая пером бумагу, сопя и прикрывая лист рукавом; пальцы у него были с коротко обгрызенными ногтями, в ссадинах; шея и уши — давно не мытые. Время от времени останавливаясь, он нервно покусывал губы, думал или же припоминал, посапывал и снова писал. Уже была принесена горячая и холодная вода, — не впустив никого в землянку, я сам занес ведра и казан, — а он все еще скрипел пером; на всякий

случай я поставил ведро с водой на печку. Закончив, он сложил исписанные листы пополам, всунул в конверт и, послунив, тщательно заклеил. Затем, взяв конверт побольше размером, вложил в него первый и заклеил так же тщательно».

Задание 8. Хотя эта песня в нашей памяти связана с Великой Отечественной войной, но на самом деле она была написана еще в 1940 г. как часть сюиты, посвященной Григорию Котовскому. До войны ее исполнить не успели, и чистовой вариант песни затерялся. Только благодаря сохранившимся черновикам и желанию Александра Александрова, художественного руководителя Краснознаменного ансамбля, ее исполнил в 1944 году Николай Устинов. С тех пор ее пели многие исполнители, да и до сих пор ее можно услышать на любом концерте, посвященном Великой Отечественной войне.

1. Назовите эту песню.
2. Какие песни о Великой Отечественной войне вы знаете? Напишите 5 названий, сообщите авторов и год создания песен. Попробуйте выучить одну из песен и спеть своим родным, друзьям и одноклассникам.

БЛОК 4. УРАЛ – ФРОНТУ

Задание 9. У Михаила Яковлевича Найдича, поэта-фронтовика, есть такие строки:

На пол-Европы гусеничный след.
Еще война. Еще Берлин дымится.
Но до главной из любых побед
Уже рукой подать, как говорится.

Вперед, вперед! – солдат душою вник
В грядущий час и в завтрашнюю дату.
Но в этот стальной опаленный миг
и оглянуться хочется солдату.

Он даже каску почему-то снял,
Пригладил «ёжик», на траве уселся.
Там за туманами, его Урал –
Далекий, не оторванный от сердца.

Завод, еще завод. Хвосты дымов.
И рядом сосны, бронзовые роботы.
...А гусеничный след на пол-Европы
из этих начинается цехов!

1. «Гусеничный след на пол-Европы» – из каких уральских цехов он начинался? Напишите, какие промышленные предприятия Среднего Урала отправляли на фронт танки и самоходные артиллерийские установки, которые были тоже на гусеничном ходу?

2. Какую еще военную технику и где создавали в Свердловской области? Изготовьте модель какой-либо одной боевой машины из любого удобного для вас материала и пришлите нам.

3. Какие предприятия в годы войны работали в вашем населенном пункте. Напишите об одном из них: краткую историю предприятия, кто на нем трудился, что производили, какие нормы выработки тогда существовали.

Задание 10. Тысячи мальчишек и девчонок в тяжелые военные годы, не смотря на все трудности, продолжали учиться в школе. Кроме того, они вместе со взрослыми работали на заводах, собирали металлолом, помогали в уборке урожая. На сбережения школьников в годы войны приобреталось вооружение.

1. Напишите, в каких городах Свердловской области на деньги, собранные пионерами были построены танки. Как они назывались?

2. На основе краеведческих изданий, материалов школьного музея, бесед с ветеранами пришлите нам небольшой рассказ о жизни детей во время войны.

Задание 11. Имя этого ученого носит одна из улиц Екатеринбурга. В годы Великой Отечественной войны он изобрел лекарство, возвратившее жизнь сотням тысяч раненых бойцов. Вместе со своими учениками в рекордно короткие сроки организовал в Свердловске его производство и все госпитали и прифронтовые лазареты получали его в достатке. Назовите имя ученого. Какое лекарство он изобрел. Напишите, что вы знаете о его жизни.

Задание 12. В годы войны Свердловская область была одним из крупнейших баз эвакогоспиталей. До сих пор на зданиях некоторых учреждений встречаются таблички с надписью: «Во время Великой Отечественной войны здесь размещался эвакуационный госпиталь № ...». Узнайте, какие госпитали были в вашем или близлежащем населенном пункте во время войны, где они размещались, когда начался прием первых раненых, кто там работал, сохранилась ли память об этих людях.

БЛОК 5. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ

Задание 13. Перед вами памятники и мемориалы, установленные в городах нашей страны и ближнего зарубежья.

1. Напишите, в каком месте находится каждый из памятников, кто автор и как он называется.

1.



2.



3.



2. Посетите памятники, посвященные участникам войны, героям фронта и труженикам тыла в вашем городе или поселке. Пришлите нам их фотографии, узнайте, кто является авторами памятников, когда и на какие средства они были воздвигнуты, из какого материала сделаны, какие слова высечены на них.

Задание 14. На основе сохранившихся документов, фотографий, боевых и трудовых наград подготовьте проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Победители заочного этапа должны будут защищать это задание на очном туре конкурса (время представления – 5 минут).

Задание 15. Музейные экспонаты – самые беспристрастные свидетели событий, достоверно отражающие все, что было много лет назад. Побывайте в одном или нескольких музеях, где есть экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне. Выберите один из экспонатов и составьте рассказ «О чем поведал мне музейный экспонат».

Список литературы

1. Артемов Е.Т., Постников С.П. Их подвиг бессмертен: Памятники и памятные места Великой Отечественной войны: Свердловск-Екатеринбург. – Екатеринбург, 1995. – 23с.
2. Броня крепка...: Рассказ о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса / Сост. Н.А. Широкова. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 128с. – (Урал. 20 век).
3. Брюханова Л.И., Кузнецов В.И. Разведчик Николай Кузнецов: Документальная повесть. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1976. – 176с.
4. Великая Отечественная война 1941-1945: Энциклопедия для школьников. – М.: «Олма-Пресс», 2001. – 447 с.
5. Город на войне: [Стихи о Свердловске] / Свердл. обл. дет.-юнош. б-ка; Сост. М. Никулина. – Екатеринбург, 1995. – 65с.
6. Гущин С.Н. Повесть о маршале Жукове. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 184с. – (Урал. 20 век).
7. Добровольцы Урала: Очерки. Воспоминания. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1980. – 240с.
8. Долгушина А.И., Субачев В.В. Истоки уральского характера: учеб. пособие для начальной школы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005. – 123 с.
9. Женщины и война / Сост. Е.В. Черняк. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 176с. – (Урал. 20 век).
10. Живые строки войны... / Сост. Ю.А. Левин, В.Г. Лошак. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1984. – 352с.
11. Золотые звезды Свердловчан: Сборник очерков и воспоминаний о Героях Советского Союза – уроженцах Свердловской области. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1967. – 442с.
12. История Урала: словарь-справочник / Авт.-сост. И.С. Огоновская. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006. – 432 с.
13. Календарь краеведа. Краткая летопись событий уральской истории. – Екатеринбург: Дворец молодёжи, 2015. – 132 с.
14. Корнилов Г.Е. Уральское село и война. – Екатеринбург, 1993. – 175с.
15. Левин Ю. Дневник Победы: Шли мы на Берлин. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2000. – 72с.
16. Летопись столетия. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 272с. – (Урал. 20 век).
17. Мой род в истории / Авт.-сост. А.Г. Мосин. – М., Екатеринбург, 2007. – 328 с.
18. Музеи Свердловской области: справочник. – Екатеринбург: КВАДРАТ, 2006. – 200 с.
19. Мурзина И.Я., Наумова Т.М. Мир родного Урала: учеб. пособие для начальной школы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005. – 128 с.

20. Образ Урала в изобразительном искусстве / Сост. Е.П. Алексеев. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2008. – 376 с.
21. Опорный край России. Свердловская область вчера, сегодня, завтра / А. Кириллов, Г. Каёта. – Екатеринбург: Изд-во «Уральский рабочий», 2015. – 192 с.
22. Особые добровольческие: [О добровольческих формированиях в годы Великой Отечественной войны]. – М.: «Сов. Россия», 1975. – 256с.
23. Рассказы об уральской истории / Сост. Н.М. Лушникова. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1990. – 288 с.
24. Свердловская область: страницы истории (1934-2014). – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2014. – 544 с.
25. Суровая память: Стихи поэтов-фронтовиков / Сост. и авт. вступ. ст. Н.Г. Кузин. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1985. – 175с.
26. Сражались за Родину: Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в документах: Кн. для чтения по истории / Под ред. М.Е. Главацкого. – Екатеринбург: Изд-во Ур. ун-та, 2000. – 264с.
27. Урал – земля золотая: Книга пионеров и школьников Свердловской области / Сост.: Н. Попова, Б. Дижур, Е. Хоринская. – Свердловск: ОблГиз, 1952. – 228с.
28. Урал в годы Великой Отечественной войны. Детский взгляд / Сост. Т.М. Наумова, Л.А. Овчинникова. – Екатеринбург: ООО «Новый стандарт», 2015. – 152 с.
29. Урал в панораме 20 века. – Екатеринбург: Изд-во СВ-96, 2000. – 496с.
30. Уральцы бьются здорово. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1968. – 228с.
31. Уральская историческая энциклопедия. – Екатеринбург: УрО РАН, Изд-во «Екатеринбург», 1998. – 621 с.