

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Старобухарово

Принято педагогическим советом.
Протокол № 4 от 18.04.2022

Утверждено приказом
директора МКОУ ООШ с.Старобухарово
№ 36 от 18.04.2022

Директор



С.И.Янбекова

Отчёт о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения **основная общеобразовательная школа с. Старобухарово**

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Старобухарово
- 1.1. Адрес: юридический 623057, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Старобухарово, ул.Революции, 26.
- 1.2. Фактический 623057, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Старобухарово, ул.Революции, 26 2 . Директор Янбекова Светлана Ильинична
- 2.1. Телефон 8 (34398) 61930
- 2.2. Сайт <http://stbuh.uralschool.ru>
- 2.3. Адрес электронной почты sve8865@yandex.ru_
- 2.4. Устав утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 30.10.2015года №132-од (даты принятия, согласования, утверждения)
3. Учредитель Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района
- 3.1. Адрес: 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19
- 3.2. Руководитель: Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна
- 3.3. Контактный телефон: 8 (34398) 2-10-16
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 001706 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 05 октября 2011г. (бессрочно)
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 4.1. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 № 000673 от 30 января 2012 года по 30 января 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
5. Режим работы: обучение ведется в две смены, шестидневная рабочая неделя.
- 6 Средняя наполняемость классов: 4 человека.
7. Взаимодействие с другими организациями:
МКУ ЦКД с.Старобухарово

МКУ ЦБО с.Старобухарово

МО МВД «Нижнесергинский»

ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР

МКОУ ООШ с.Старобухарово (далее – Школа) расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных домах, в радиусе 1 км от школы.

Основным видом деятельности МКОУ ООШ с.Старобухарово (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Целью деятельности Школы является создание оптимальных условий для социализации учащихся через применение продуктивных педагогических технологий, ориентированных на самореализацию и развитие творчества каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет - цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Попечительского совета; Управляющего совета; Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ ООШ с. Старобухарово и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2021 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, начали использовать платформу Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- низкая скорость или периодами отсутствие интернета;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и *методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций* в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила Первоуральский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в 1 человек, с ОВЗ 2 человека в основной школе.

В 2021 году Школа реализовывает рабочие программы: в начальных классах: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», в основной школе: «Родной язык: марийский», «Родная литература: марийская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2016 году.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. «Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны»

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	
Всего обучающихся	28	
в том числе:		
- на 1 уровне образования	11	39
- на 2 уровне образования	17	61
Всего классов:	-	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	28	100
очное		

	заочное	Нет	
	семейное	Нет	
	экстернат	Нет	
	индивидуальное обучение на дому	Нет	
Дети-инвалиды		1	3,6
Дети, находящиеся под опекой		10	28

3.2. Режим работы учреждения

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и 6-дневная учебная неделя для 2 – 9 классов до 31 мая 2021 года, с 01.09.2021 пятидневная учебная неделя для всех классов .

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

1. уровень: минимальное - 3 урока, максимальное -5 уроков;

2. уровень: минимальное - 3 урока, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 30 минут; 3,4 четверти - 40 минут. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут;

максимальная -30 минут.

Занятия проводятся в две смены.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 2, 5, 6, 9	12
2 смена	3, 4, 7, 8	16

4. Условия организации образовательного процесса:

4.1. Тип здания типовое.

(типовое, приспособленное, год постройки)

1968 год.

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Янбекова Светлана	Высшее, учитель географии, 30 лет.	21	21	

4.2. Год создания учреждения _____

4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников:	8		
Из них:			
- на I ступени	2	25	
- на II ступени	6	75	
Вакансии (указать должности) учитель иностранного языка, истории и обществознания, родного языка	-		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	5	62,5
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	3	37,5
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Соответствуют	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2	25
	- высшую	-	
	- первую	2	25
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	8	100

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- воспитатель ГПД	нет	0
	1-10 лет	2	25
	10-20 лет	1	12,5
	свыше 20 лет	5	62,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	25

4.3.3. участие в профессиональных педагогических конкурсах - нет

5.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

5.1.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	20	24 м ²	холодильник - 3 шт. холодильный шкаф - 1шт. ванна смежная - 1 шт. водонагреватели - 1 шт. электроплита - 2 шт.
Библиотека		47,9 м ²	
спортивный зал (и спортплощадка на стадионе)		120,1 м ²	стенка шведская - 1 шт. лавки гимнастические - 4 шт.
Кабинет технологии	6	12 м ²	Швейная машинка - 2 шт.
			Утюг - 1 шт. гладильная доска - 1 шт. Шкаф - 1 шт.

5.1.2.. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности Г оспожнадзора и Роспотребнадзора образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений	Имеется
Материально-техническое оснащение - ведения официального сайта учреждения	Да

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

5.1.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы общего образования на 1 -2 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, Дневник.ру
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
г) общественности	Да	
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
к	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	19 3	Обучающиеся 50%
		Педагог. Работники 50 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		2 обучающихся

5.1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность
Учебная, учебно - методическая литература и иные библиотечно - информационные ресурсы 1 -2 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В каждом кабинете есть возможность Выхода в Интернет	50 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		95%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		75%
	- наличие интерактивных досок	1 шт. + 3 экрана	50%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочнобиблиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка на 2018-2019 учебный год: (индивидуальная) журналы: «Добрая дорога детства»	

6. Содержание образовательного процесса:

6.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального	да

основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.	1-4 класс 95/5 5-8 класс: 93/7	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимально допустимому количеству часов 6- ти дневной рабочей недели.	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное; духовнонравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней.	да	
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да	
- кадровым;	да	
- финансовым;	да	
- материально-техническим;	да	
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да	

- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1 -2 ступени	

6.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).
	1-4 класс 95/5 (1 час компонента ОУ используется для увеличения кол-ва часов, отводимых на изучение русского языка; компонент ОУ реализуется через внеурочную деятельность) 5-6 класс: 93/7 7-9 класс: 91/9
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
	Соответствует максимально допустимому количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения
	соответствует
	- в части реализации регионального компонента
	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК
	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП
	соответствует

6.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени	соответствует

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
1-2 ступени	реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

6. 4. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом руководителя ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) требованиям СанПиН	и	Да, шестидневная учебная неделя
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественноматематического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	Да, только уроки технологии
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	реализация учебных планов	

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель
-------------------	-------------------------------

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года).	+1/+1/0 +1/0/-2
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).	-	Нет углублённого изучения
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов (по предметам, изучаемым на углубленном уровне)	-	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2018/2019/2020 / годах (* динамика); - по математике в 2018/2019/2020 годах (*динамика).	89% /100%/69% (динамика (+1/+11%-31 %)) 75 %/ 8 5 %/ 8 5 % Динамика (стабильно/+10/стабильно)
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	-
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Нет Нет Призовые места команд по легкой атлетике

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно - исследовательской деятельности.	имеется
План методической работы школы. 1-2 ступени	имеется
- наличие плана методической работы;	
- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да

	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение новыми учебно-методическими и воспитательными технологиями	да
	информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельности - компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1 - уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	1 методическое объединение: классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения уровня научно-теоретической и методической компетентности	да
опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-2 уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытноэкспериментальной деятельности.	-
самообразование педагогических работников ОУ 1-2 уровней	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психологопедагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	

	- формы самообразования.	изучение метод. литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, курсы повышения квалификации.
--	--------------------------	---

7.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: нет

7.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

8. Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Воспитательная работа школы в 2021 году велась в соответствии с программой и планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации, на основе рабочих программ по воспитанию. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали классные руководители, администрация. Во внеурочной деятельности, рамках гражданско-патриотического воспитания педагоги-предметники были проведены традиционные смотры строя и песни по уровням образования, уроки мужества и классные часы «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», общешкольный классный час «День Космонавтики», «День Памяти» и другие. Школа приняла участие в муниципальном легкоатлетическом кроссе в честь 9 МАЯ, где многие ребята заняли призовые места.

В рамках общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений воспитательной работы проводились тематические классные часы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности», предметные недели, олимпиады, конкурсы и викторины. Традиционными стали мероприятия, посвящённые общероссийским праздникам, концерты, литературные конкурсы, тематические конкурсы рисунков.

Принимали участие в районном национально - культурном празднике «День народов Среднего Урала», «Содружество».

Ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Уральский характер» - в викторине «Юные знатоки Урала».

В МКОУ ООШ с. Старобухарово регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Классные часы «В здоровом теле - здоровый дух», «Правильное питание - залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья направлены на формирование здорового образа жизни школьников.

Ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных этапах туристического слёта, спортивных мероприятий по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, становились призёрами соревнований.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом. - это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства

классов по школе. Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», концерт ко Дню Учителя. Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся.

В 2021 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть. Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МКОУ ООШ с. Старобухарово не выявлено.

Внеурочная деятельность учащихся 1 - 4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5 - 8 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным - средний показатель по школе 74 % учащихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся: 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих	
	реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	2
	- воспитатели ГПД	0
	- педагоги дополнительного образования;	0
МКОУ ООШ с. Старобухарово стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от интересов 2 уровень	- учителя;	6
	- воспитатели ГПД	0
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- классные руководители	5
	педагог-организатор	1
старший вожатый	0	
материально - технических, информационно - методических условий (1-2 уровни):	- помещений	Учебные кабинеты - количество
		Кабинеты начальной школы - 2
		Кабинет русского языка - 1
		Мастерская - 1
		Спортзал совмещенный с коридором - 1
		Кабинеты информатики - 1

	Кабинет химии, биологии - 1
	Библиотека - 1
	Итого: 7 кабинетов
	<u>Помещения:</u>
	Социально-бытовые
	Вспомогательные
	Хозяйственные
	-оборудование:
	компьютеры -3
	нетбуки - 23
	ноутбуки-3
	принтеры - 3
	проекторы - 2
	интерактивные доски - 1
	экраны - 3
	музыкальный центр- 1
	телевизоры - 1
	пианино - 1
	щит баскетбольный -1
	маты гимнастические - 5
Библиотечный фонд	число книг - 1609
	фонд учебников - 856
методической литературы;	имеется
- фонд научно-педагогической и методической литературы	имеется

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Дневник.ру
Полнота реализации программ (*%): 12 уровня образования	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:		Да
1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса; - модель дополнительного образования;	Да
2 уровни	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное в следующих формах: - спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Нет Да Нет Да Да Нет Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1 -2 уровней	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	Нет

	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 -2 ступени в соответствии с ФГОС :	- наличие помещений;	Спортивный зал совмещенный с коридором, библиотека
	- наличие оборудования в учебных помещениях;	Кабинет информатики
	- наличие инвентаря.	Имеется
	Наличие ИКТ для:	
	- проведения мониторинга профессионально общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	Имеется
	- создания и ведения различных баз данных;	Имеется
	- дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;	ОУ Да
	обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень;	100%
	- 2 уровни (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	5,6 класс - 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1 -2 уровней.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеется
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно исследовательской деятельности 1 -2 уровней	- на всероссийском уровне;	Нет
	- на региональном уровне;	Имеется
	- на муниципальном уровне.	Имеется

Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровней	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально-ориентированной психолого-медикопедагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени	-проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	Есть
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики,	Есть
	физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	Есть
	- динамических перемен;	Есть
	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1 -2 ступени		Да

Динамика показателей здоровья обучающихся 1 -2 уровней (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).

	2018-2019		2019-2020		2020 -2021		Динамика
	Число	%	Число	%	Число	%	
Всего учащихся	39		40		35		
1 группа	18	45	14	35	15	43	без изменений
2 группа	12	35	12	35	13	37	без изменений
3 группа	8	20	8	20	6	17	без изменений
4,5 группы, инвалиды	1	2,5	1	2,5	1	2,5	без изменений
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	Преступления:				0		
	Правонарушения:				0		
	Пропусков уроков более 30% без уважительной причины за 2019 - 2020 гг.				Нет		

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научнопрактических конференций	-на федеральном уровне	Нет
	-на региональном уровне;	Дипломант 3 степени конкурса «Билингва»
	-на муниципальном уровне	
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1 -2 уровней	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Есть
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть
	- используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
	Учебная деятельность	<p>По итогам 2020-2021 года уровень успеваемости составил 99 % (+1%), качество образования -45% (динамика +1%) . Учащиеся 4 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру. Показали уровень подготовки уровень среднего по окружающему миру - 65%, по математике - 45%, по русскому языку - 38%.</p> <p>Учащиеся 5,6,7 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, истории и биологии. Показали уровень подготовки средний по истории - 50%, по биологии - 30%, по русскому языку - 18%. по математике - 9%.</p> <p>Сдача ГИА - 100% (от числа допущенных)</p> <p>Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 4 человека (100 % от общего количества обучающихся).</p> <p>Все 4 выпускника основной школы продолжили обучение на следующей ступени образования с целью получения среднего (полного) общего образования- в учреждениях СПО.</p> <p>Имеется 1 ученик, имеющий более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</p> <p>По данным школьного анкетирования родители удовлетворены уровнем преподавания и воспитания. Наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p>

2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы средняя 2. Создана и работает детская организация самоуправления «Школярия» 3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы не являются участниками ДТП. 5. На протяжении трёх лет школьники не совершали общественно опасных деяний. 6. Возросла активность родительской общественности (31% - 100%) 7. Стабильно высокая занятость в спортивных секциях (15 чел.). 8. Стабильно высокая спортивная деятельность и результативность данной деятельности в школе.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе работают 1 методическое объединение: классных руководителей. 2. Все методические вопросы решаются на педагогическом совете школы.

8.3. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Имеется ученик имеющий более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
2. Снизилось качество выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ.

8.4. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Привлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах районного, областного и российского масштабов.
2. Стимулировать распространение педагогического опыта и мастерства на уровнях выше школьного, участия к конкурсах для педагогов.

Директор

С.И.Янбекова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Янбекова Светлана Ильинична

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023