

**Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа с.Старобухарово**

ПРИКАЗ

от 28.12.2017

№ 71

«О внесении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования МКОУ ООШ с.Старобухарово»

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу начального общего образования МКОУ ООШ с.Старобухарово:

Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ФГОС ООО) в разделы:

1.1. Раздел 1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования.

1.1.1. Изменить нумерацию подпунктов 1.2.5.1.- 1.2.16 в 1.2.5.1- 1.2.5.18

1.1.2. Подпункт 1.2.5.2. наименовать Родной язык.

1.1.3. Подпункт 1.2.5.4. наименовать Литература на родном языке.

1.2. Пункт 1.2.5. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дополнить новыми подпунктами следующего содержания:

1.2.5.2. Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.2.5.4. Литература на родном языке:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

1.3. Раздел 3 Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

1.3.1. Внести изменения в пункт 3.1. Учебный план основного общего образования:

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Годовой учебный план основного общего образования (5 – 7) классов на 2017/2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		5		6	7	8	9
		четверти					
		I-II	III-VI				
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	80	95	210	140	70	70
	Литература	48	57	105	70	35	70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	35	35
	Литература на родном (русском) языке	0	0	0	0	35	35
Иностранный язык	Иностранный язык	48	57	105	105	105	105
Математика и информатика	Математика	80	95	175			
	Алгебра				105	105	105
	Геометрия				70	70	70
	Информатика				35	35	35
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	32	38	32	32	32	48
	История России			38	38	38	57
	Обществознание			35	35	35	35
	География	16	19	35	70	70	70
Естественно-научные предметы	Биология	16	19	35	35	70	70
	Физика				70	70	105
Искусство	Музыка	16	19	35	35	35	
	Изобразительное искусство	16	19	35	35	35	
Технология	Технология	32	38	70	70	35	
	Основы черчения					35	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	48	57	105	105	105	105
	Основы безопасности						

	жизнедеятельности					35	35
Итого		432	513	1015	1050	1120	1120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		80	95	140	140	140	140
Филология	Речь и культура общения	16	19	35	35	35	0
	Элективный курс «Комплексный анализ текста»	0	0	0	0	0	35
Междисциплинарные курсы	Истоки	16	19	35	0	0	0
	История и культура марийского народа	16	19	35	35	35	35
Общественно-научные предметы	Обществознание	0	19	0	0	0	0
	Краеведение	0	0	0	35	0	0
	Основы экономических знаний	0	0	0	35	0	0
	История Урала	0	0	0	0	35	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	16	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Практикум по биологии	16	19	35	0	0	0
Технология	Основы черчения	0	0	0	0	35	0
	Профессиональное самоопределение	0	0	0	0	0	35
Максимально недельная нагрузка		512	608	1155	1190	1260	1260

Недельный учебный план 5, 6 – х классов на 2017/2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5		6	7	8	9
		четверти					
		I-II	III-VI				
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	2	2
	Литература	3	3	3	2	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-		1	1
	Литература на родном (русском) языке	-	-	-		1	1

Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2/0	2/0	2/0	3/0
	История России	0	0	0/2	0/2	0/2	0/3
	Обществознание	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	2
Итого		27	27	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	4	4	4	4
Филология	Речь и культура общения	1	1	1	1	1	0
	Элективный курс «Комплексный анализ текста»	0	0	0	0	0	1
Междисциплинарные курсы	Истоки	1	1	1	0	0	0
	История и культура марийского народа	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	0	1	0	0	0	0
	Основы экономической культуры	0	0	0	1	0	0
	Краеведение	0	0	0	1	0	0
	История Урала	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Практикум по биологии	1	1	1	0	0	0
	Элективный курс «Решение текстовых задач»	0	0	0	0	0	1
Технология	Основы черчения					1	

	Профессиональное самоопределение						1
Максимально недельная нагрузка		32	32	33	34	36	36

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.


 Директор документов *С.И. Янбекова*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Янбекова Светлана Ильинична

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022