

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Старобухарово**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от «02» ноября 2020 г.

Утверждаю
Приказ № 117 от 02.11.2020 _____
Директор  С.И. Янбекова


**Рабочая программа
по учебному предмету
математика
основного общего образования**

Выполнила:
Бородина Ирина Анатольевна, учитель математики

с.Старобухарово

2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметные:

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

Коммуникативные

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

В ходе изучения курса способствую формированию следующих ключевых универсальных учебных действий:

- **регулятивных УУД:**

учу различать факты от вымысла, доказывать и опровергать утверждения с помощью контрпримеров; формирую умения ставить цели и организовывать их поэтапное достижение; обучаю проектной деятельности; учу проводить несложные исследования, классифицировать объекты по признакам, моделировать зависимости; работать по алгоритмам; строить логические цепочки рассуждений; сравнивать, анализировать и делать обоснованные выводы и обобщения; делать прикидку и критически оценивать результат; осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию;

- **учебно-познавательных УУД:**

формирую навыки работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, задачками, справочниками (учу извлекать и систематизировать необходимую информацию); учу понимать текст и его структурно-смысловые связи (анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки рассуждений); оценивать полученную информацию; преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму (учу представлять информацию в виде таблиц, схем, опорных конспектов, в том числе с применением средств ИКТ; составлять простой и сложный планы текста; представлять содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде);

- **ценностно-смысловых УУД:**

способствую формированию ценностных ориентиров обучающихся по отношению к предмету, за счет дифференцированного подхода в обучении стараюсь обеспечить возможность получения образования согласно выбранной обучающимися индивидуальной траектории обучения;

- **коммуникативно-речевых УУД:**

формирую умения слушать и слышать, формирую навыки и умения доказательных рассуждений (аргументация собственного мнения), учу выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации как в устной, так и в письменной форме, вести обоснованный диалог (монолог) в соответствии с нормами русского языка, формирую умения воспринимать и понимать

сторонние позиции, слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения при наличии неоспоримых аргументов и фактов, **читать вслух и про себя тексты учебников** и при этом: - уметь прогнозировать будущее чтение; **ставить вопросы к тексту и искать ответы**; - **вычитывать все виды текстовой информации** (фактуальную, подтекстовую, концептуальную), учу навыкам общения и сотрудничества с людьми;

- **здоровьесберегающих УУД:**

формирование позитивного отношения к своему здоровью, ознакомление со способами физического самосовершенствования и саморегулирования на примере расслабляющих гимнастик для глаз, кистей рук и позвоночника, применение ИКТ в рамках допустимых нор.

Предметные:

- Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

• Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

- Оперировать¹ понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,
- определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;

¹ Здесь и далее – знать определение понятия, уметь пояснять его смысл, уметь использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательств, решении задач.

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать разнообразные задачи «на части»,

- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;

- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;

- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей;
- понимать роль математики в развитии России.

Методы математики

- Используя изученные методы, проводить доказательство, выполнять опровержение;

- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- использовать математические знания для описания закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства;
- применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач.

Содержание курса математики в 5–6 классах

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение основных геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

| № урока | Содержание учебного материала | Примерные сроки изучения |
|---|---|-----------------------------|
| І ЧЕТВЕРТЬ 43 уроков за четверть К/р –2 /9 | | |
| Глава 1. Натуральные числа и нуль (43 урока) | | |
| 1. | Ряд натуральных чисел. | 2.09 |
| 2. | Десятичная система записи натуральных чисел. Тест № 1, № 2 | 3.09 |
| 3. | Сравнение натуральных чисел. | 4.09 |
| 4. | Сравнение натуральных чисел. Самостоятельная работа № 1 по теме «Запись и сравнение натуральных чисел» | 7.09 |
| 5. | Использование натурального ряда для нахождения суммы натуральных чисел. Сложение. | 8.09 |
| 6. | Сложение. Законы сложения. Приёмы рационального счёта. | 9.09 |
| 7. | Вычитание. Тест № 3, № 4 | 10.09 |
| 8. | Вычитание. Решение уравнений. | 11.09 |
| 9. | Тест №5. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. | 14.09 |
| 10. | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. | 15.09 |
| 11. | Тест № 6. Умножение. Законы умножения. | 16.09 |
| 12. | Умножение. Распределительный закон | 17.09 |
| 13. | Распределительный закон. | 18.09 |
| 14. | Распределительный закон. Упрощение выражений. Тест № 7, | 21.09 |
| 15. | Тест № 8. Сложение и вычитание столбиком. | 22.09 |
| 16. | Сложение и вычитание столбиком. Тест №9 | 23.09 |
| 17. | Сложение и вычитание столбиком. | 24.09 |

| | | |
|--|--|-------|
| 18. | Самостоятельная работа № 2 по теме «Сложение, вычитание и умножение натуральных чисел». | 25.09 |
| 19. | Решение примеров. Подготовка к контрольной работе. | 28.09 |
| 20. | <i>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i> | 29.09 |
| 21. | Степень с натуральным показателем. | 30.09 |
| 22. | Степень с натуральным показателем. Тест №10 | 1.10 |
| 23. | Тест №11. Деление. | 2.10 |
| 24. | Деление нацело. Решение простейших уравнений. | 5.10 |
| 25. | Деление нацело. | 6.10 |
| 26. | Тест №12. Решение задач с помощью умножения и деления. | 7.10 |
| 27. | Решение задач с помощью умножения и деления. | 8.10 |
| 28. | Самостоятельная работа № 3 по теме «Возведение в степень и деление натуральных чисел» | 9.10 |
| 29. | Решение задач с помощью умножения и деления. Тест №13 | 12.10 |
| 30. | Задачи «на части» | 13.10 |
| 31. | Задачи «на части». Тест №14 | 14.10 |
| 32. | Деление с остатком. Самостоятельная работа № 4 по теме «Задачи на части» | 15.10 |
| 33. | Деление с остатком. Решение задач. Тест №15 | 16.10 |
| 34. | Числовые выражения. Тест №16 | 19.10 |
| 35. | Числовые выражения | 20.10 |
| 36. | Подготовка к контрольной работе | 21.10 |
| 37. | <i>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</i> | 22.10 |
| 38. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 23.10 |
| 39. | Самостоятельная работа № 5 по теме «Вычисление с натуральными числами». | 26.10 |
| 40. | Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности. | 27.10 |
| 41. | Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности. Тест №17 | 28.10 |
| 42. | Обобщающий урок по теме "Натуральные числа и нуль" | 29.10 |
| 43. | Занимательные задачи. Самостоятельная работа № 6 по теме «Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности» | 30.10 |
| II ЧЕТВЕРТЬ 30 уроков за четверть К/р – 2/9 | | |
| Глава 2. Измерение величин (29 уроков) | | |

| | | |
|-----|---|-------|
| 44. | Прямая. Луч. Отрезок. | 16.11 |
| 45. | Тест №18. Измерение отрезков. Работа по карточкам № 8 | 17.11 |
| 46. | Измерение отрезков. Тест №19. Работа по карточкам № 8 | 18.11 |
| 47. | Метрические единицы длины. | 19.11 |
| 48. | Метрические единицы длины. | 20.11 |
| 49. | Самостоятельная работа № 7 по теме «Прямая, луч, отрезок». Представление натуральных чисел на координатном луче. Работа по карточкам № 1 | 23.11 |
| 50. | Тест №21. Окружность и круг. Сфера и шар. | 24.11 |
| 51. | <i>Контрольная работа № 3 по теме «Измерение величин»</i> | 25.11 |
| 52. | Углы. Виды углов. Практические задания | 26.11 |
| 53. | Работа с карточками. Разновидность углов. | 27.11 |
| 54. | Измерение углов. Работа по карточкам № 7. Тест № 22 | 30.11 |
| 55. | Измерение углов. Тест №23. Работа по карточкам № 7 | 01.12 |
| 56. | Треугольники. | 02.12 |
| 57. | Треугольники. Тест №24 | 03.12 |
| 58. | Четырехугольники. | 04.12 |
| 59. | Прямоугольник. Квадрат. Тест №25. Работа по карточкам № 4 | 07.12 |
| 60. | Самостоятельная работа № 8 по теме «Углы, треугольники, многоугольники». Площадь прямоугольника. Единицы площади. Работа по карточкам № 4 | 08.12 |
| 61. | Площадь прямоугольника. Единицы площади. Тест №26. Работа по карточкам № 4 | 09.12 |
| 62. | Прямоугольный параллелепипед. | 10.12 |
| 63. | Прямоугольный параллелепипед. Тест №27 | 11.12 |
| 64. | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема. Самостоятельная работа № 9 по теме «Периметр и площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда» | 14.12 |
| 65. | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема. Тест №28 | 15.12 |
| 66. | <i>Контрольная работа № 4 по теме «Геометрические фигуры и тела».</i> Единицы массы. | 16.12 |
| 67. | Анализ контрольной работы. Тест №29 | 17.12 |
| 68. | Единицы времени. Тест №30 | 18.12 |

| | | |
|-----|--|-------|
| 69. | Задачи на движение. | 21.12 |
| 70. | Задачи на движение Тест №31 | 22.12 |
| 71. | Самостоятельная работа №10 по теме «Задачи на движение». Многоугольник. | 23.12 |
| 72. | Занимательные задачи на измерения. | 24.12 |
| | Глава 3. Делимость натуральных чисел (20 уроков) | |
| 73. | Свойства делимости. | 25.12 |
| | III ЧЕТВЕРТЬ 51 урок за четверть К/р – 2 /9 | |
| 74. | Свойства делимости. Тест №32 | 11.01 |
| 75. | Признаки делимости на 10, на 5, на 2, на 4, на 8. | 12.01 |
| 76. | Признаки делимости на 3, на 9, на 6, на 25. | 13.01 |
| 77. | Признак делимости на 11. Тест №33 | 14.01 |
| 78. | Простые и составные числа. | 15.01 |
| 79. | Тест №34. Разложение составного числа на простые множители. | 18.01 |
| 80. | Делители натурального числа. | 19.01 |
| 81. | Делители натурального числа. Тест №35 | 20.01 |
| 82. | Делители натурального числа. | 21.01 |
| 83. | Наибольший общий делитель. Тест №36 | 22.01 |
| 84. | Наибольший общий делитель. | 25.01 |
| 85. | Кратные. | 26.01 |
| 86. | Наименьшее общее кратное. Тест №37 | 27.01 |
| 87. | Наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа № 11 по теме «Делимость чисел» | 28.01 |
| 88. | Наименьшее общее кратное. | 29.01 |
| 89. | Контрольная работа № 5 по теме «Свойства и признаки делимости. НОД и НОК» | 01.02 |
| 90. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 02.02 |
| 91. | Занимательные задачи к главе 3. | 03.02 |
| 92. | Занимательные задачи к главе 3. Понятие дроби. | 04.02 |
| | Глава 4. Обыкновенные дроби (66 уроков) | |
| 93. | Понятие дроби. Тест №38 | 05.02 |
| 94. | Равенство дробей. | 08.02 |

| | | |
|-----|---|-------|
| 95. | Тест №39. Основное свойство дроби. | 09.02 |
| 96. | Сокращение дробей. | 10.02 |
| 97. | Задачи на дроби. Нахождение части. | 11.02 |
| 98. | Задачи на дроби. Нахождение значения части от целого. Самостоятельная работа № 12 по теме «Понятие дроби. Основное свойство дроби» | 12.02 |
| 99. | Задачи на дроби. Нахождение целого по значению части. | 15.02 |
| 100 | Решение задач на дроби. Тест №40 | 16.02 |
| 101 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 17.02 |
| 102 | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. | 18.02 |
| 103 | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Тест №41 | 19.02 |
| 104 | Сравнение дробей. | 22.02 |
| 105 | Сравнение дробей. Тест №42 | 23.02 |
| 106 | Сравнение дробей. | 24.02 |
| 107 | Сложение дробей. | 25.02 |
| 108 | Сложение дробей. Самостоятельная работа № 13 по теме «Сравнение обыкновенных дробей» | 26.02 |
| 109 | Сложение дробей. Решение задач. | 01.03 |
| 110 | Законы сложения. Тест №43, №44 | 02.03 |
| 111 | Законы сложения. | 03.03 |
| 112 | Законы сложения. | 04.03 |
| 113 | Вычитание дробей. | 05.03 |
| 114 | Вычитание дробей. Совершенствование навыка. Тест №45 | 08.03 |
| 115 | Вычитание дробей. Решение задач. | 09.03 |
| 116 | Вычитание дробей. Решение уравнений. Самостоятельная работа № 14 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | 10.03 |
| 117 | Подготовка к контрольной работе. | 11.03 |
| 118 | <i>Контрольная работа №6 по теме «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей».</i> | 12.03 |
| 119 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 15.03 |
| 120 | Умножение дробей. | 16.03 |
| 121 | Умножение дробей. | 17.03 |
| 122 | Умножение дробей. Тест №46 | 18.03 |

| | | |
|---|--|-------|
| 123 | Умножение дробей. | 19.03 |
| 124 | Законы умножения. Тест №47 | 20.03 |
| IV ЧЕТВЕРТЬ 46 уроков за четверть К/р – 3 /9 | | |
| 125 | Упрощение выражений с помощью законов умножения. | 01.04 |
| 126 | Деление дробей | 02.04 |
| 127 | Деление дробей. Совершенствование навыка. Тест №48 | 05.04 |
| 128 | Деление дробей. Решение уравнений. | 06.04 |
| 129 | Деление дробей. Решение задач. Самостоятельная работа № 15 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей» | 07.04 |
| 130 | Нахождение части целого и целого по его части. Тест №49 | 08.04 |
| 131 | Нахождение части целого и целого по его части. Подготовка к контрольной работе. | 09.04 |
| 132 | <i>Контрольная работа №7 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей».</i> | 12.04 |
| 133 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 13.04 |
| 134 | Задачи на совместную работу. Самостоятельная работа № 16 по теме «Задачи на дроби» | 14.04 |
| 135 | Задачи на совместную работу. Тест №50 | 15.04 |
| 136 | Задачи на совместную работу. Самостоятельная работа № 17 по теме «Задачи на совместную работу» | 16.04 |
| 137 | Понятие смешанной дроби. Тест №51 | 19.04 |
| 138 | Понятие смешанной дроби. Перевод в неправильную дробь. | 20.04 |
| 139 | Понятие смешанной дроби. Выделение целой части. Самостоятельная работа № 18 по теме «Смешанные дроби» | 21.04 |
| 140 | Сложение смешанных дробей. | 22.04 |
| 141 | Сложение смешанных дробей. Тест №52 | 23.04 |
| 142 | Сложение смешанных дробей. | 26.04 |
| 143 | Вычитание смешанных дробей. Тест №53 | 27.04 |
| 144 | Вычитание смешанных дробей. | 28.04 |
| 145 | Вычитание смешанных дробей. Самостоятельная работа № 19 по теме «Сложение и вычитание смешанных дробей» | 29.04 |
| 146 | Умножение и деление смешанных дробей. | 30.04 |
| 147 | Умножение и деление смешанных дробей. Тест №54 | 03.05 |

| | | |
|-------------------------------|---|-------|
| 148 | Умножение и деление смешанных дробей. | 04.05 |
| 149 | Умножение и деление смешанных дробей. Самостоятельная работа № 20 по теме «Умножение и деление смешанных дробей» | 05.05 |
| 150 | Подготовка к контрольной работе. | 06.05 |
| 151 | Контрольная работа № 8 по теме «Действия со смешанными числами». | 07.05 |
| 152 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 08.05 |
| 153 | Координатный луч. Представление дробей на координатном луче. | 10.05 |
| 154 | Представление дробей на координатном луче. Тест №55 | 11.05 |
| 155 | Площадь прямоугольника. | 12.05 |
| 156 | Объем прямоугольного параллелепипеда. Тест №56 | 13.05 |
| 157 | Занимательные задачи к главе 4. | 14.05 |
| 158 | Сложные задачи на движение по реке/ урок-путешествие. Самостоятельная работа № 21 по теме «Сложные задачи на движение» | 15.05 |
| повторение (12 уроков) | | |
| 159 | Повторение по теме: «Натуральные числа» | 17.05 |
| 160 | Повторение по теме: «Натуральные числа. | 18.05 |
| 161 | Повторение по теме: «Измерение величин» | 19.05 |
| 162 | Повторение по теме: «Измерение величин». | 20.05 |
| 163 | Повторение по теме: «Делимость натуральных чисел». | 21.05 |
| 164 | Повторение по теме: «Делимость натуральных чисел». | 22.05 |
| 165 | Повторение по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел». | 24.05 |
| 166 | Итоговая контрольная работа №9 по теме «Итоговая контрольная работа за курс 5 класса» | 25.05 |
| 167 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 26.05 |
| 168 | Переводной экзамен по математике. | 27.05 |
| 169 | Резервный урок | 28.05 |
| 170 | Резервный урок | 31.05 |

6 класс

| № урока | Содержание учебного материала | Примерные сроки изучения |
|--|--|--------------------------|
| І ЧЕТВЕРТЬ 43 урока за четверть К/р –2 /9 | | |
| Повторение курса математики 5 класса (1 урок) | | |
| | Решение текстовых задач (повторение) | 02.09 |
| Глава 1. Отношения, пропорции, проценты (30 уроков) | | |
| | Отношения чисел и величин | 03.09 |
| | Отношения чисел и величин. Тест № 1. Решение задач. | 04.09 |
| | Масштаб | 07.09 |
| | Масштаб. Решение задач. | 08.09 |
| | Подготовка к сам. работе. | 09.09 |
| | Самостоятельная работа № 1 по теме «Масштаб». Деление числа в данном отношении. | 10.09 |
| | Деление числа в данном отношении. Решение задач. | 11.09 |
| | Самостоятельная работа № 2 по теме «Деление числа в данном отношении». Пропорции. Основные понятия. | 14.09 |
| | Пропорции. Основное свойство пропорции. | 15.09 |
| | Тест № 4. Пропорции. Решение пропорций. | 16.09 |
| | Прямая пропорциональность | 17.09 |
| | Обратная пропорциональность. | 18.09 |
| | Самостоятельная работа № 3 по теме «Пропорции». Прямая и обратная пропорциональность | 21.09 |
| | Работа над ошибками. Тест № 5. Решение задач. | 22.09 |

| | | |
|--|---|-------|
| | Понятие о проценте | 23.09 |
| | Решение задач | 24.09 |
| | Понятие о проценте. Тест № 6 | 25.09 |
| | Контрольная работа № 1 по теме: «Отношения и пропорции». Задачи на проценты. | 28.09 |
| | Задачи на проценты. Тест № 7. Нахождение числа по значению процента. | 29.09 |
| | Задачи на проценты. Процентное отношение величин. Самостоятельная работа № 4 по теме «Задачи на проценты» | 30.09 |
| | Работа над ошибками. Круговые диаграммы. Работа по карточкам № 8 | 01.10 |
| | Круговые диаграммы. Работа по карточкам № 8. | 02.10 |
| | Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. | 05.10 |
| | Столбчатые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. | 06.10 |
| | Тест № 8. Расчет процентов по круговым диаграммам. | 07.10 |
| | Что такое вероятность? Вероятность события. | 08.10 |
| | Вероятностные задачи. | 09.10 |
| | Вероятностные задачи | 12.10 |
| | Подготовка к контрольной работе. | 13.10 |
| | Контрольная работа № 2 по теме: «Проценты» | 14.10 |
| Глава 2. Целые числа (34 урока) | | |
| | Анализ контрольной работы. Отрицательные целые числа Тест № 9 | 15.10 |
| | Отрицательные целые числа. Противоположные числа. Тест №10 | 16.10 |
| | Модуль числа. | 19.10 |
| | Сравнение целых чисел. Самостоятельная работа № 6 по теме «Модуль целого числа. Сравнение целых чисел» | 20.10 |
| | Работа над ошибками. Сложение целых чисел | 21.10 |
| | Сложение целых чисел | 22.10 |
| | Сложение целых чисел. Тест № 12 | 23.10 |
| | Законы сложения целых чисел | 26.10 |
| | Законы сложения целых чисел. | 27.10 |
| | Разность целых чисел. Тест № 13 | 28.10 |
| | Контрольная работа № 3 по теме: «Модуль. Сложение целых чисел» | 29.10 |
| | Анализ контрольной работы. Тест № 14 | 30.10 |

| II ЧЕТВЕРТЬ 30 уроков за четверть К/р – 2/9 | | |
|--|--|-------|
| | Сложение и разность целых чисел. | 16.11 |
| | Самостоятельная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание целых чисел» | 17.11 |
| | Работа над ошибками. Произведение целых чисел | 18.11 |
| | Произведение целых чисел. Тест № 15 | 19.11 |
| | Произведение целых чисел. Степень числа. | 20.11 |
| | Частное целых чисел | 23.11 |
| | Частное целых чисел. Тест № 16 | 24.11 |
| | Распределительный закон. | 25.11 |
| | Самостоятельная работа № 8 по теме «Умножение и деление целых чисел». | 26.11 |
| | Распределительный закон. Вынесение общего множителя за скобки. | 27.11 |
| | Работа над ошибками. Распределительный закон. Раскрытие скобок. | 30.11 |
| | Распределительный закон. Раскрытие скобок. Тест № 17 | 01.12 |
| | Раскрытие скобок и заключение в скобки | 02.12 |
| | Раскрытие скобок и заключение в скобки. Тест № 18 | 03.12 |
| | Упрощение выражений. | 04.12 |
| | Действие с суммами нескольких слагаемыми. Тест № 19 | 07.12 |
| | Действие с суммами нескольких слагаемыми. | 08.12 |
| | Самостоятельная работа № 9 по теме «Действия с целыми числами». Представление целых чисел на координатной оси Работа по карточкам № 1 | 09.12 |
| | Работа над ошибками. Представление целых чисел на координатной оси. Работа по карточкам № 1 | 10.12 |
| | Контрольная работа № 4 по теме: «Целые числа. Упрощение выражений» | 11.12 |
| | Анализ контрольной работы. Занимательные задачи. | 14.12 |
| | Фигуры на плоскости, симметричные относительно заданной точки | 15.12 |
| Глава 3. Рациональные числа (40 уроков) | | |
| | Отрицательные дроби | 16.12 |
| | Отрицательные дроби. Тест № 21 | 17.12 |
| | Рациональные числа. Тест № 22 | 18.12 |
| | Рациональные числа. Самостоятельная работа № 10 по теме «Рациональные числа» | 21.12 |
| | Работа над ошибками. Сравнение рациональных чисел | 22.12 |

| | | |
|--|--|-------|
| | Сравнение рациональных чисел. Тест № 23 | 23.12 |
| | Сравнение рациональных чисел. Самостоятельная работа № 11 по теме «Сравнение рациональных чисел» | 24.12 |
| | Работа над ошибками. Сложение дробей | 25.12 |
| III ЧЕТВЕРТЬ 51 урок за четверть К/р – 3 /9 | | |
| | Сложение дробей. Самостоятельная работа № 12 по теме «Сложение рациональных чисел» | 11.01 |
| | Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей | 12.01 |
| | Сложение и вычитание дробей. Тест № 24. Решение уравнений. | 13.01 |
| | Сложение и вычитание дробей. Решение задач. Самостоятельная работа № 13 по теме «Вычитание рациональных чисел» | 14.01 |
| | Работа над ошибками. Умножение дробей | 15.01 |
| | Умножение дробей. Самостоятельная работа № 14 по теме «Умножение рациональных чисел» | 18.01 |
| | Работа над ошибками. Деление дробей. Совершенствование навыка. | 19.01 |
| | Деление дробей. Решение задач. Самостоятельная работа № 15 по теме «Деление рациональных чисел» | 20.01 |
| | Работа над ошибками. Умножение и деление дробей. Решение уравнений. Тест № 25 | 21.01 |
| | Эффективные способы решения: законы сложения и умножения. | 22.01 |
| | Законы сложения и умножения. Тест № 26 | 25.01 |
| | Контрольная работа № 5 по теме «Арифметические действия с дробями» | 26.01 |
| | Анализ контрольной работы. Смешанные дроби произвольного знака | 27.01 |
| | Смешанные дроби произвольного знака | 28.01 |
| | Смешанные дроби произвольного знака. Тест № 27 | 29.01 |
| | Смешанные дроби произвольного знака | 01.02 |
| | Смешанные дроби произвольного знака. Самостоятельная работа № 16 по теме «Смешанные дроби» | 02.02 |
| | Работа над ошибками. Изображение рациональных чисел на координатной оси | 03.02 |
| | Изображение рациональных чисел на координатной оси. Тест № 28 | 04.02 |
| | Изображение рациональных чисел на координатной оси | 05.02 |
| | Уравнения. Равносильные преобразования. | 08.02 |

| | | |
|--|--|-------|
| | Уравнения. Равносильные преобразования. Тест № 29 | 09.02 |
| | Решение уравнений | 10.02 |
| | Решение уравнений. Самостоятельная работа № 17 по теме «Уравнения» | 11.02 |
| | Решение задач с помощью уравнений | 12.02 |
| | Решение задач с помощью уравнений. Тест № 30 | 15.02 |
| | Решение задач с помощью уравнений | 16.02 |
| | Решение задач с помощью уравнений. Самостоятельная работа № 18 по теме «Решение задач с помощью уравнений» | 17.02 |
| | Решение задач с помощью уравнений. Подготовка к контрольной работе. | 18.02 |
| | Контрольная работа № 6 по теме «Уравнения» | 19.02 |
| | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения | 22.02 |
| | Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой | 23.02 |
| | Глава 4. Десятичные дроби (33 урока) | |
| | Понятие положительной десятичной дроби | 24.02 |
| | Десятичные дроби. Тест № 31 | 25.02 |
| | Сравнение положительных десятичных дробей. Тест № 32 | 26.02 |
| | Сравнение положительных десятичных дробей. Самостоятельная работа № 19 по теме «Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей» | 01.03 |
| | Работа над ошибками. Сложение и вычитание положительных десятичных дробей | 02.03 |
| | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. Тест № 33 | 03.03 |
| | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей | 04.03 |
| | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. Самостоятельная работа № 20 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 05.03 |
| | Работа над ошибками. Перенос запятой в положительной десятичной дроби | 08.03 |
| | Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Тест № 34 | 09.03 |
| | Умножение положительных десятичных дробей | 10.03 |
| | Умножение положительных десятичных дробей. Тест № 35 | 11.03 |
| | Умножение положительных десятичных дробей | 12.03 |
| | Умножение положительных десятичных дробей. Самостоятельная работа № 21 по теме «Умножение десятичных дробей» | 15.03 |
| | Работа над ошибками. Деление положительных десятичных дробей | 16.03 |
| | Деление положительных десятичных дробей. Тест № 36 | 17.03 |

| | | |
|--|--|-------|
| | Деление положительных десятичных дробей. Самостоятельная работа № 22 по теме «Деление десятичных дробей» | 18.03 |
| | Деление положительных десятичных дробей. Подготовка к контрольной работе. | 19.03 |
| | Контрольная работа № 7 по теме «Положительные десятичные дроби» | 20.03 |
| IV ЧЕТВЕРТЬ 46 уроков за четверть К/р – 3 /9 | | |
| | Анализ контрольной работы. Десятичные дроби и проценты. | 01.04 |
| | Десятичные дроби и проценты. Решение простейших задач. Тест № 37 | 02.04 |
| | Десятичные дроби и проценты. Решение задач. | 05.04 |
| | Десятичные дроби и проценты. Решение задач. Самостоятельная работа № 23 по теме «Десятичные дроби и проценты» | 06.04 |
| | Работа над ошибками. Сложные задачи на проценты. | 07.04 |
| | Сложные задачи на проценты. Тест №38 | 08.04 |
| | Десятичные дроби любого знака. | 09.04 |
| | Десятичные дроби любого знака. Тест № 39 | 12.04 |
| | Десятичные дроби любого знака. Совершенствование арифметического навыка. Самостоятельная работа № 24 по теме «Десятичные дроби произвольного знака» | 13.04 |
| | Работа над ошибками. Приближение десятичных дробей | 14.04 |
| | Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Тест № 40, № 41 | 15.04 |
| | Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Подготовка к контрольной работе. | 16.04 |
| | Контрольная работа № 8 по теме «Десятичные дроби произвольного знака. Десятичные дроби и проценты» | 19.04 |
| | Анализ контрольной работы. | 20.04 |
| Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби (23 урока) | | |
| | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь | 21.04 |
| | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Тест № 42 | 22.04 |
| | Периодические десятичные дроби | 23.04 |
| | Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби. Тест № 43 | 26.04 |
| | Непериодические десятичные дроби | 27.04 |

| | | |
|---|--|-------|
| | Непериодические десятичные дроби. Самостоятельная работа № 25 по теме «Периодические десятичные дроби» | 28.04 |
| | Работа над ошибками. Действительные числа | 29.04 |
| | Длина отрезка. Работа по карточкам № 8 | 30.04 |
| | Длина отрезка. Тест № 44. Работа по карточкам № 8 | 03.05 |
| | Длина отрезка. Решение задач. | 04.05 |
| | Длина окружности | 05.05 |
| | Длина окружности. Решение практико-ориентированных задач. | 06.05 |
| | Площадь круга. Тест № 45 | 07.05 |
| | Площадь круга. Решение практико-ориентированных задач. Самостоятельная работа № 26 по теме «Длина окружности и площадь круга» | 08.05 |
| | Работа над ошибками. Координатная ось | 10.05 |
| | Координатная ось. Тест № 46 | 11.05 |
| | Декартова система координат на плоскости | 12.05 |
| | Декартова система координат на плоскости | 13.05 |
| | Декартова система координат на плоскости. Тест № 47 | 14.05 |
| | Столбчатые диаграммы и графики | 15.05 |
| | Столбчатые диаграммы и графики. Тест № 48 | 17.05 |
| | Столбчатые диаграммы и графики. Подготовка к контрольной работе | 18.05 |
| | Контрольная работа № 9 по теме: «Десятичные и обыкновенные дроби» | 19.05 |
| Итоговое повторение курса математики 6 класса (9 уроков) | | |
| | Анализ контрольной работы. Повторение по теме: «Отношения и пропорции» | 20.05 |
| | Повторение по теме: «Проценты» | 21.05 |
| | Повторение по теме: «Целые числа» | 22.05 |
| | Повторение по теме: «Рациональные числа» | 24.05 |
| | Повторение по теме: «Десятичные дроби» | 25.05 |
| | Итоговый тест. | 26.05 |
| | Резервный урок. | 27.05 |
| | Итоговая контрольная работа № 10 | 28.05 |
| | Анализ контрольной работы Подведение итогов года | 31.05 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Янбекова Светлана Ильинична

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022