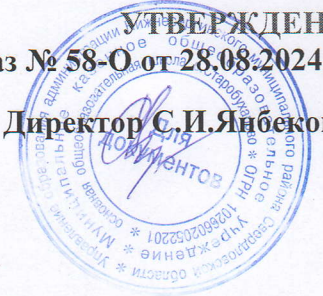


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа с. Старобухарово  
МКОУ ООШ с.Старобухарово

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Черткова Т.И.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 58-О от 28.08.2024 г  
Директор С.И.Янбекова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
с.СТАРОБУХАРОВО

на 2024-2027 г.г

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |      |
|---|------|
| 1. Паспорт Программы развития.                                | - 3  |
| 2. Информационная справка.                                    | - 7  |
| 3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики   | -10  |
| 4. Результаты проблемно-ориентированного анализа              | - 11 |
| 5. Основные направления развития организации                  | - 16 |
| 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития         | - 17 |
| 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития | - 18 |
| 8. Дорожная карта реализации Программы развития.              | - 19 |

Документы, послужившие  
основанием для разработки  
Программы развития

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)  
 - Федеральный закон от 28 июля 2014 № 166-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»  
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2025 года»  
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1343 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, инициируемых и реализуемых государственными программами Российской Федерации»  
 - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014

Цели

Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выборе будущей профессии.

Концепционные задачи  
Программы развития


Многообразие образовательных качеств обучающихся открывает для них возможности для всех обучающихся в ходе образовательного процесса  
 - создание условий для самореализации и индивидуального развития обучающихся в различных сферах жизни общества  
 - обеспечение формирования личности обучающегося

## 1. Паспорт Программы развития

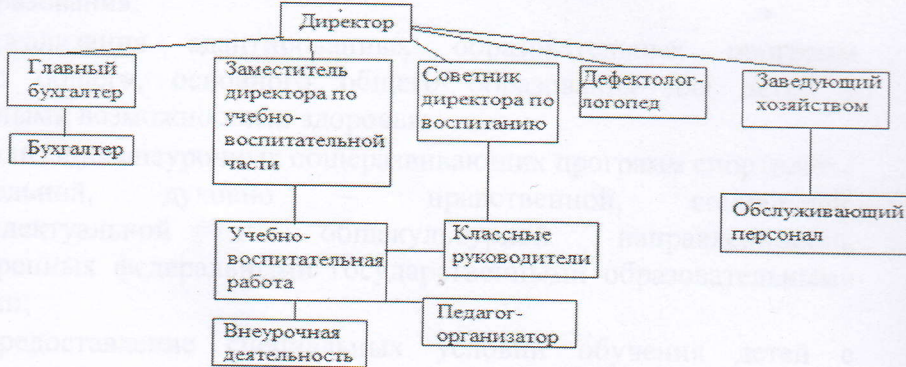
Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Старобухарово
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;</li> <li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014</li> </ul>
Цель	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по- ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства</li> </ul>

	<p>патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>- Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>- Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа</li> <li>- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</li> <li>- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</li> <li>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Коллектив педагогов МКОУ ООШ с. Старобухарово
Период реализации	С августа 2024 года по июль 2028 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	Первый этап (1 полугодие 2024 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.
II этап – реализация (указать срок)	Второй этап (2 полугодие 2024 года – 2027 год) – практический: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа школы по реализации направлений программы;</li> <li>- Реализация и корректировка программных проектов;</li> <li>- Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</li> </ul>
III этап – обобщающий (указать срок)	Третий этап (2028 год) – обобщающий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов,</li> <li>- Распространение инновационных разработок школы;</li> <li>- Анализ достигнутых результатов;</li> <li>- Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы

<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ ООШ с.Старобухарово. Директор ежегодно выступает с публичным докладом перед родителями, доклад публикуется на официальном сайте МКОУ ООШ с.Старобухарово.</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>В школе обучаются 22 учащихся: 1-4 классы - 8 человек, 5-9 классы - 14 чел. Количество детей с ОВЗ - 2 человека. Детей - инвалидов - 2 человека.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	 <p>Структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в две смены. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.00. Все занятия проводятся в 2 смены. Ежедневный график следующий: 1 четверть - 8 недель, 2 четверть - 8 недель.</p>

# 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Старобухарово.</li> <li>Дату создания (основания) 17 февраля 1992 года.</li> <li>ИНН 6646008502.</li> <li>Учредитель Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района</li> <li>Сведения о лицензии серия 66 № 001706 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 05 октября 2011г. (бессрочно), иных нормативных правовых актов в сфере образования; устава утвержденного приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 30.10.2015года №132-од.</li> <li>Юридический и фактический адрес: Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Старобухарово, ул. Революции, 26.</li> <li>Контакты: телефон ОО: 8(34398)61430, адрес электронной почты ОО: sve8865@yandex.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://stbuh.uralschool.ru/">https://stbuh.uralschool.ru/</a></li> </ol>
Сведения об обучающихся	<p>В школе обучаются 22 учащихся. 1-4 классы - 8 человек, 5-9 классы – 14 чел. Количество детей с ОВЗ – 2 человека. Детей – инвалидов – 2 человека.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	 <p>Структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебные занятия проводятся в две смены. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.00. Все занятия проводятся в 2 смены. Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель,</p>

	<p>3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель.</p> <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2024-25 учебном году дополнительное образование представлено лыжной секцией на бюджетной основе.</p>
Сведения о работниках ОО	<p><b>Кадровая структура:</b>  Директор, заместитель директора по УВР(вакансия), советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагог-организатор, дефектолог - логопед (вакансия), 9 учителей, главный бухгалтер, бухгалтер, заведующий хозяйством, обслуживающий персонал.</p> <p>Все педагогические работники имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.</p> <p>Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. 100% соответствие занимаемой должности.</p> <p>Стаж работы: до 5-10 лет – 2 чел, 15-20 лет – 1 чел, свыше 20 лет – 6 чел.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Окружающий социум: Тесное взаимодействие с Домом Культуры и сельской библиотекой.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация основных программ начального общего, основного общего образования;</li> <li>– реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– реализация внеурочных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>– предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;– предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;</li> <li>– организация оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей).</li> </ul> <p>Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;</li> </ul>

	<p>– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;</p> <p>– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования.</p>
--	--

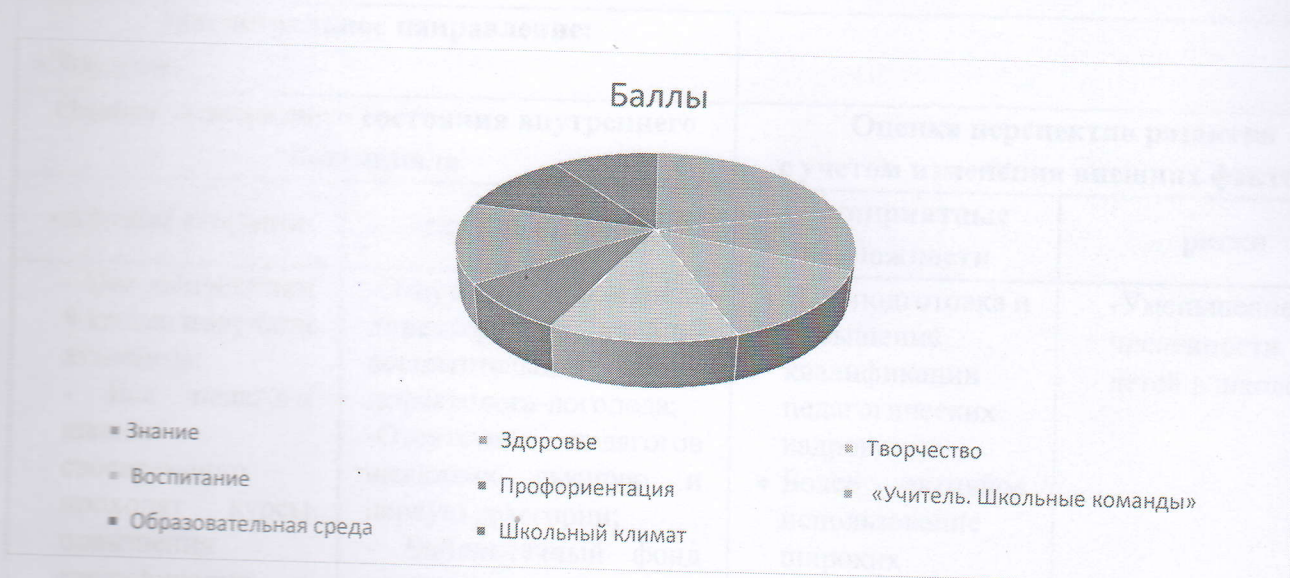


- По блоку 1. Патриотическое воспитание 31 балла
- По блоку 2. Морально-этическое воспитание 13 баллов
- По блоку 3. Трудовое воспитание 19 баллов
- По блоку 4. Воспитание здорового образа жизни 15 баллов
- По блоку 5. Природоведение 12 баллов
- По блоку 6 - Учителя. Школьные контакты получено 20 баллов
- По блоку 7. Общественная среда, создание условий получено 18 баллов
- По блоку 8. Школьный климат получено 15 баллов

Таким образом, комплексностью действий определить исполнение указанных функций в своей сфере и организовать иной организации, направленной реализации образовательных функций. Для этого на уровне можно эффективнее применить управление. На основе комплексности будет разработан портфель проектов для реализации образовательных функций.

### 3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МКОУ ООШ с.Старобухарово провела самодиагностику по показателям в Системе координационного центра Минпросвещения России. По результатам мониторинга достигнуто 147 баллов.



По блоку 1. Знание: получен 31 балл

По блоку 2. Здоровье получено 15 баллов

По блоку 3. Творчество получено 19 баллов

По блоку 4. Воспитание получено 19 баллов

По блоку 5. Профориентация получено 12 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 20 баллов

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 16 баллов.

По блоку 8. Школьный климат получено 15 балла.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

#### 4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>- Все выпускники 9 класса получили аттестаты;</p> <p>- Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС</p>	<p>-Отсутствие заместителя директора по учебно-воспитательной работе, дефектолога-логопеда;</p> <p>-Отсутствие педагогов имеющих высшую и первую категории;</p> <p>- Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств;</p> <p>- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>-Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов;</p> <p>- Занятия ведутся в две смены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров</li> <li>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для</li> </ul>	<p>-Уменьшение численности детей в школе;</p>

		часто болеющих детей;	
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Воспитание»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>В здании школы есть только 5 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещение для Центра Детских инициатив,</li> <li>В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях</li> </ul>	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Здоровье»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
• Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО»</li> <li>Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на муниципальные спортивные соревнования</li> <li>Небольшой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции</li> </ul>	Вступление в программу финансирования по строительству баскетбольной и волейбольной площадки	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Творчество»</b>			

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся</li> <li>Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным театром, школьным хором и другими творческими объединениями;</li> <li>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма;</li> <li>В здании школы есть только 5 кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение молодых педагогических кадров</li> <li>Тесное сотрудничество с Домом Культуры, поселковой библиотекой, находящимися в шаговой доступности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров</li> </ul>
<b>Магистральное направление: «Профориентация»</b>			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы</li> </ul>

Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сплоченный педагогический коллектив</li> <li>- Достаточное материальное стимулирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами</li> <li>• Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах, в квалификационных испытаниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старение педагогических кадров</li> <li>- Отсутствие молодых специалистов</li> </ul>
Магистральное направление: «Школьный климат»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост числа обучающихся, подвергающихся буллингу.</li> <li>• В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост числа обучающихся с ОВЗ</li> </ul>
Магистральное направление: «Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная материально-техническая база и инфраструктура (создана спортивная площадка Воркаут);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС;</li> <li>- Отсутствие/частичная разработка ЛА документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий имидж профессии учителя в обществе;</li> <li>• Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к</li> </ul>

<p>-Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете</p>	<p>по использованию ФГИС «Моя школа»; - Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум образовательной организации деятельности.</p>	<p>общения педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;</p>	<p>информации, которая противоречит российскому законодательству интернет-зависимость, кибербуллинг;</p>
---	---	--	--

## 5. Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Направление «Знание». Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.

3. Направление «Знание». Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.

4. Направление «Знание». Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

5. Направление «Воспитание». Реализация программ краеведения и школьного туризма. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна»,

6. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

7. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

8. Направление «Школьный климат». Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

9. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

10. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки. Участие в профессиональной пробе.

11. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие Системы координационного центра Минпросвещения России. Проводить периодическую внутреннюю

проверку школы на соответствие показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Успешная реализация Программы в 2024-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития. Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому образовательному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

### Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
<b>1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.</b> <i>Магистральное направление «Знание»</i>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП	Администрация	Январь-август 2024	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО/ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Администрация	Январь-август 2024	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФООП	Администрация	Январь-август 2024	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других	Директор	Январь-август 2024	Протоколы заседаний

	мероприятий по результатам введения ФОП			
Б	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.	Директор	Январь-август 2025	Протоколы заседаний
<b>2. Реализация программ краеведения и школьного туризма.</b> <i>Магистральное направление «Воспитание»</i>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствии с требованиями ФОП	Администрация	Январь-август 2024	Локальные акты
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2025	Локальные акты
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b> <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР,	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям

	Педагоги дополнительног о образования		дополни тельного образования
<b>4. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> <i>Магистральное направление «Знание»</i>			
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно  Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно  Утвержденный план внедрения
<b>5. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</b> <i>Магистральное направление «Знание. Школьная команда»</i>			
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений в Службу занятости	Директор	Январь-август 2024
2	Работа со специализированными сайтами по поиску педагогических кадров	Директор	Январь-август 2024
<b>6. Усиление мотивации по вопросам участия в конкурсном уровне повышения уровня квалификации.</b> <i>Магистральное направление «Знание. Школьная команда»</i>			
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагогов через участие в конкурсах	Администрация	Ежегодно  Участие в конкурсах

	конкурсах, в т.ч. профессиональных			
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2024 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2024 г	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества

**7. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».**

*Магистральное направление «Школьный климат»*

1	Оценка буллинговой ситуации в школе	Педагог-психолог, кл. руководители	Сентябрь 2024г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог-психолог	По необходимости	Консультации

<b>11. Реализация профессионального обучения старшекласников по программам профессиональной подготовки.</b> <b>направленные направления: «Профориентация»</b>				
	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2024	Локальные акты
	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2024	Программа
<b>12. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие показателям Системы аккредитационного центра Минпросвещения России.</b>				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849262

Владелец Янбекова Светлана Ильинична

Действителен с 14.08.2025 по 14.08.2026